



MANUÁL REGIONÁLNÍHO KOORDINÁTORA

Vážená paní, vážený pane

jsme velmi rádi, že jste se rozhodl/a stát se REGIONÁLNÍM KOORDINÁTOREM obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem®.

Právě čtete MANUÁL REGIONÁLNÍHO KOORDINÁTORA, který by vám měl pomoci při propagaci myšlenek kampaně Celé Česko čte dětem®.

POSLÁNÍM obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem® je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich osobnosti. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení.

Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem.

Stačí 20 minut denně. Každý den.

Celému projektu - kampani vévodí heslo: „Čtěme dětem 20 minut denně. Každý den!“

Projekt vznikl proto, aby si společnost uvědomila, že pravidelné předčítání má pro emocionální vývoj dítěte a formování jeho návyku číst si v dospělosti obrovský význam. Vědci a praktikové shodně tvrdí, že pravidelné hlasité předčítání učí dítě jazyku a myšlení, rozvíjí jeho paměť a obrazotvornost, obohacuje ho o vědomosti a vzorce morálního chování, posiluje jeho sebevědomí.

Právě proto je společné čtení vítanou formou moudrého kontaktu s dítětem a vynikající výchovnou metodou. Pravidelné předčítání v přátelské atmosféře je spolehlivý a účinný způsob, jak se může čtení stát pro dítě stejně přitažlivé, či dokonce přitažlivější, než televize a počítačové hry.

Ovšem nejde jen o čtení. Jde o mnohem více. O emoce. O společné sdílení času.

O pohazení. O pocit dítěte, že rodič právě teď patří jen jemu a že je důležité a milované.

Právě kniha může být tím pojítkem, díky kterému se táta a dítě nebo máma a dítě vydají společně do světů, kde nic není nemožné.

Čtenářem se totiž nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu.

Na rozdíl od podobných projektů zaměřených na podporu dětského čtenářství není tento projekt zaměřen jen na děti. Originální a přínosný je v tom, že oslovuje rodiče a další dospělé z nejbližšího okolí dítěte.

Při společném čtení roste důvěra a dítě se cítí v bezpečí.

Proč je projekt Celé Česko čte dětem v dnešní době tolik důležitý?

Celé Česko čte dětem poskytuje jednoduchý návod, jak vychovávat děti.

Každodenní čtení dítěti pro radost je nejučinnější metodou výchovy čtenáře - člověka samostatně uvažujícího, s rozsáhlými vědomostmi, které je sám schopen dále rozšiřovat. Člověka kulturního, jenž postupuje eticky, člověka s představitostí, který si v životě umí poradit rozumem, nikoli silou.

Odklon od psaného slova je nebezpečný obzvláště v demokracii. „*Národ, který málo čte, málo ví. Národ, který málo ví, se špatně rozhoduje - doma, na trhu, u soudu, u volebních urn,*“ píše Jim Trelease, americký propagátor čtení dětem, a dodává: „*Nevzdělaná většina může přehlasovat vzdělanou menšinu - to je velmi nebezpečná stránka demokracie.*“

Moudré knihy jsou také nositeli univerzálních morálních hodnot.

Čtení učí děti rozeznávat dobro od zla a povzbuzuje k reflexi nad důsledky vlastních slov a činů.

Pravidelné předčítání je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

Všichni chceme, aby naše děti obstály proti vulgárnímu naparování v dospívajících kolektivech, proti nástrahám nabízených drog, proti primitivismu hracích automatů, proti podrývání autority učitelů.

Nemůžeme očekávat, že dítě přijde na svět s kompletním hodnotovým systémem. Právě my mu musíme ukázat, čím je úcta, moudrost či solidarita. Je totiž úkolem rodičů, aby vštěpili svým dětem morální hodnoty, které by měly v budoucnu vyznávat. Dovolme dětem být dětmi a dejme jim co nejvíce prostřednictvím čtení, rozhovorů a společných chvil.

Pravidelné čtení dětem:

- vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem;
- podílí se na emočním rozvoji dítěte;
- učí morálním hodnotám, napomáhá při výchově;
- rozvíjí jazyk, paměť a představitost, učí myšlení;
- formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život;
- rozšiřuje znalosti, zlepšuje soustředění, usnadňuje učení;
- je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

[Jedná se o dlouhodobou osvětovou kampaň s vysokou společenskou důležitostí.](#)

Jak by měla vypadat spolupráce Celé Česko čte dětem[®] a REGIONÁLNÍHO KOORDINÁTORA?

1. Celé Česko čte dětem[®] (dále Společnost) vám vždy na požádání zašle propagační materiály na náklady Společnosti.
2. Vaším úkolem bude distribuce plakátů, letáků, záložek a jiných propagačních materiálů do škol, školek, mateřských center, knihoven, lékařských ordinací a jiných institucí.

Společnost chce, aby se o myšlenkách Kampaně dozvědělo co nejvíce osob, aby se pravidelné předčítání dostalo do podvědomí rodičů, učitelů, vychovatelů a jiných dospělých v okolí dítěte.

3. Můžete se pokusit zorganizovat tzv. **VLASTNÍ ČTENÍ** ve spolupráci s:
 - mateřským centrem;
 - mateřskou školou;
 - základní školou;
 - knihovnou;
 - jinou institucí.

Více informací najdete v příloze „*Metodika pro pořádání VLASTNÍHO ČTENÍ*“.

Budete-li chtít uspořádat VLASTNÍ ČTENÍ SE ZNÁMOU OSOBNOSTÍ, máme připravený itinerář, jak by takové čtení mělo vypadat. Na požádání jej rádi pošleme.

4. Vytvořte síť dobrovolníků, kteří budou pravidelně docházet na dětská oddělení číst malým pacientům.

Více informací naleznete v Univerzálním itineráři „*Čteme dětem v nemocnicích*“.

5. Prosím, informujte nás o tom, co se vám podařilo uskutečnit 2krát do roka, vždy k 30. 6. 2010 a k 15. 12. 2010.
6. Na konci roku bychom chtěli předat poděkování a ceny nejaktivnějším koordinátorům v České republice.
7. Budete-li mít chuť vyměňovat si poznatky s jinými koordinátory, jejich jména a e-maily najdete na našich webových stránkách v odkazu KOORDINÁTOŘI.

Metodika pro pořádání VLASTNÍHO ČTENÍ

Z naší zkušenosti.....

O předčítání můžete požádat místní herce nebo pana starostu, některého z rodičů...☺.

Nesmírně důležitý je výběr knížky pro předčítání.

Je to jednodušší, pokud jsou v publiku děti stejně staré. Pokud jsou mezi dětmi velké rozdíly, je třeba volit literaturu, která osloví malé i větší posluchače.

Výběr knížek je na www.celeceskoctedetem.cz v odkazu Zlaté tituly.

Skvělý web i s recenzemi knížek pro děti, najdete na webu www.detiaknihy.cz. Jinak se obraťte na místní knihovnu. Zcela jistě jsou to nejlepší odborníci. Poradí vám, které texty táhnou.

Vlastní čtení by nemělo být příliš dlouhé (5 minut, pak rozhovor a pak opět čtení), pak soutěž.

Čím jsou děti menší, tím kratší čtení. Čtení má být neformální. Během čtení by předčítající měl neustále vést „dialog“ s publikem.

Ptát se na slova, jejich význam popř. navazovat na dětské zážitky a zkušenosti.

Délku čtení je třeba přizpůsobit „teplotě a chování“ dětského publika. Neměly by chybět soutěže a ceny. Otázky v soutěžích můžou navazovat na čtený text, ale nemusí.

Lze to dělat formou kvízu (my využíváme např. Proč mají kočky vousy? (6-11 let).

Určitě je velice přínosné, pokud předčítající řekne rodičům, jak důležité je předčítat dětem každý den.

Co vše svým dětem mohou dát... Dialog s publikem o čtení, předčítání, dětství ... Dětem říci, ať se nestydí rodičům říci, aby jim četli... Pokud jsou v publiku učitelé mateřských škol a škol, oslovit je, ať oni dál šíří myšlenku.

Oni mají na rodiče velký vliv.

Celé čtení i se soutěžemi a povídáním by nemělo trvat déle, než cca 45 - 50 minut.

Pokud chcete dětem dát dárečky, požádejte společnost Celé Česko čte dětem o záložky.

Univerzální itinerář „Čteme dětem v nemocnicích“

- Najděte dobrovolníky z řad studentů středních nebo vysokých škol, konzervatoří nebo soukromých společností. Můžete oslovit učitelky, profesorky a poprosit je, aby o této možnosti informovaly své studenty.
- Jakmile máte dobrovolníky, musíte kontaktovat vrchní sestru příslušného dětského oddělení, se kterou domlouváte pravidelný den pro čtení a jiné detaily (kde se bude číst, kolik dětí, věk dětí,...). Například: chodí se číst vždy ve čtvrtek v 15 hodin. Děti už čekají v klubovně.
- Dobrovolníci budou pravidelně docházet do nemocnice číst dětem (1x týdně). Můžete vzít malou skupinku dobrovolníků, kteří chodí číst podle „rozpisu služeb“.
- Dobrovolníci přinesou do nemocnice plakáty, které sestra umístí na viditelném místě.
- Knihy je nutné přizpůsobit věku dětí. Je vhodné rozdělit děti do dvou skupin:
 - starší děti;
 - mladší děti.
- Je obtížné předčítat společně tříletým a třináctiletým ...
- Výběr knih na předčítání je možné najít na www.celeceskoctedetem.cz v odkazu Zlaté tituly nebo ptát se odborníků na dětskou literaturu ve vaší místní knihovně (knihovnice dětských oddělení). Knihy na čtení si dobrovolníci zapůjčí z místních knihoven, můžou si samozřejmě přinést své vlastní knížky. Nám se například pro 6 - 10leté osvědčil Arnošt Goldflam „Tatínek není k zahzení“.
- Je vhodné číst jednotlivé povídky nebo kratší úseky, ne čtení na pokračování (děti se v nemocnici střídají, odcházejí, přicházejí nové).
- Čtení dětem je třeba přizpůsobit soustředěnosti malých pacientů, povídat si s nimi atd. Jde o komunikaci. O kontakt.
- Děti si v průběhu čtení můžou kreslit obrázky.

Nejdůležitější je, aby děti měly radost a potěšení!!!

Děti mají rády, když si s nimi dobrovolníci povídají o tom , zda jim doma rodiče čtou, jaké jsou jejich nejoblíbenější pohádky nebo příběhy. Můžou si s nimi povídat o knížkách apod., o škole, o kamarádech, o vztazích, o životě,....

Je nutné mít ve skupině více dobrovolníků, aby regionální koordinátor byl schopen v případě nutnosti zajistit náhradu.

Nebude-li mít nějaké dětské oddělení (čti: vrchní sestra) chut' cokoli pro čtení dělat, nebuďte smutní ☺. I to se stává. Zkuste to o dům dál.